

RADA GMINY
11-042 JONKOWO

U C H W A Ł A NR. XI/64/95

RADY GMINY JONKOWO

z dnia 19.10.1995

w sprawie przyjęcia programu rozwoju oświaty do roku 2005.

Na podstawie art.18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie terytorialnym (Dz.U.Nr 16,poz.95 z późn.zm.) w związku z art.5 ust.5 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. Nr 95,poz.425 z późn.zm.)

RADA GMINY JONKOWO uchwała co następuje:

§ 1

Przyjmuje się program rozwoju oświaty do roku 2005, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Gminy Jonkowo.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Gminy
Zbigniew Miąskowski

3. W omawianym okresie doprowadzi się bazę materialną oświaty do zgodności z wymogami normatywnymi.
4. Finansowanie inwestycji oświatowych będzie wspólnym zadaniem Samorządu i administracji specjalnej lub rządowej.
5. Wzrośnie liczba uczniów do poziomu 840 ok. roku 2000 - 2005 łącznie z oddziałami "0".

ORGANIZACJA DOCELOWA I SPOSÓB DOCHODZENIA DO NIEJ.

Projektuje się trzy obwody szkolne:

1. JONKOWO obejmujące miejscowości: Jonkowo, Węgajty, Łomy, Garzewko, Polejki, Kajny, Giedajty, Warkały, Mątki, Wilimowo, Gutkowo.
o łącznej liczbie uczniów ok. 500 w tym ok.100 z osiedla Giedajty.
2. WRZESINA obejmująca miejscowości: Wrzesina, Godki, Porbady, Stętkiny z przeciętną liczbą dzieci ok. 165.
3. NOWE KAWKOWO obejmujące miejscowości:
Nowe Kawkowo, Wołowno, Szałstry, St.Kawkowo, Pupki, Gamerki z przeciętną liczbą dzieci ok. 180.

Realizacja takiego układu organizacyjnego pociąga za sobą potrzebę inwestowania we wszystkich trzech miejscowościach w następującym zakresie:

Jonkowo - budowa sali gimnastycznej,
- budowa 5-6 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 360m²,
- modernizacja istniejących sal w kierunku zwiększenia powierzchni poj. sali.

Wrzesina - budowa 9 sal lekcyjnych.

N.Kawkowo - budowa sali gimnastycznej,
- budowa 4 sal lekcyjnych.

Ponadto w budynkach szkolnych w N.Kawkowie i Wrzesinie zostanie zmieniony system grzewczy na mniej szkodliwy dla środowiska.

Kolejność inwestowania wynika z pilności potrzeb oraz ich skali. Przewiduje się:

1. dokończenie inwestycji we Wrzesinie - lata 1995-1996,
2. w latach 1997-2000 - Jonkowo,
3. w latach 2001-2004 - N.Kawkowo.

Do chwili zrealizowania projektowanych zadań w Jonkowie należy utrzymać wynajęte sale katechetyczne.

P R O G R A M

ROZWOJU OŚWIATY NA TERENIE GMINY JONKOWO DO ROKU 2005

WPROWADZENIE

Sposób wypełniania konstytucyjnego obowiązku Państwa wobec jego obywateli w zakresie stwarzania warunków dla powszechnego kształcenia dzieci uległ zmianom.

W okresie międzywojennym, jak też w pierwszym dziesięcioleciu po II wojnie światowej na obszarach wiejskich każda większa miejscowość dysponowała budynkiem szkolnym. W latach 60-tych, w ramach obchodów milenijnych uzupełniono bazę materialną szkolnictwa podstawowego o tzw. 1000-latki.

W tym samym czasie, w wyniku sukcesywnego uprzemysłowienia kraju, wystąpiły silne procesy migracyjne ze wsi do miast. Dotyczyły one głównie ludzi młodych w związku z czym już w tamtych latach zaczęto sygnalizować zjawisko starzenia się ludności pozostającej na wsi. Efektem wspomnianych procesów było zmniejszenie się liczby dzieci wiejskich, co stawiało pod znakiem zapytania sens utrzymywania wszystkich dotychczasowych szkół.

Na obszarze Warmii i Mazur, w tym także w gminie Jonkowo, poważną rolę odgrywały wyjazdy ludności rodzimej do Niemiec. Szereg siedlisk uległo likwidacji z braku nowych osiedleńców. Do chwili powstania samorządu w czerwcu 1990r. nie pełniły już swej funkcji oświatowej budynki dawnych szkół w natępujących wsiach: Stare Kawkowo, Pupki, Węgajty, Garzewko, Giedajty i Kajny. W roku 1992 wyłączono z użytkowania szkolnego budynki w Stękinach Wołownie, Godkach i Mątkach wprowadzając jednocześnie własny system komunikacyjny, z którego korzysta ok 50% uczniów dojeżdżających do szkół.

Przejęcie prowadzenia szkół przez samorząd uzmysłowiło władzom samorządowym ścisłą zależność ekonomiczną między jakością sieci szkół a kosztami kształcenia dzieci. W tym kierunku zmierzają także prace Ministerstwa Edukacji Narodowej związane z ustanowieniem systemu subwencjonowania oświaty.

Zmiana systemu społeczno-gospodarczego wyraźnie przyspiesza zarysowane już wcześniej procesy nierównomiernego rozwoju poszczególnych miejscowości. Notujemy ożywienie wzdłuż drogi krajowej Olsztyn-Gdańsk oraz w samym Jonkowie. Wykupiono około 100 działek pod budownictwo jednorodzinne w Giedajtach. W tym kierunku - chociaż znacznie wolniej rozwija się też Wrzesina.

Obserwowane zmiany oraz wcześniej wymienione sygnały ekonomiczne muszą być brane pod uwagę przy rozpatrywaniu przyszłej sieci szkół.

STAN ISTNIEJACY

Załączony materiał tabelaryczny ilustruje wyczerpująco stan bazy materialnej, która pozostaje w dyspozycji oświaty, co w zbliżeniu z danymi demograficznymi pozwala na wyciągnięcie szeregu wniosków odnośnie poprawności istniejących rozwiązań organizacyjnych. Mapa obowiązujących obecnie obwodów szkolnych obrazuje stan prawny w tym zakresie i stanowi podstawę do oceny poprawności dokonywanych podziałów.

Z analizy tych materiałów wypływają następujące wnioski i uwagi:

1. Wskaźnik 14,51 uczniów na 1 oddział świadczy o nadmiernym rozproszeniu sieci szkół. Wskaźnik ten jest bliski szkołom w Bieszczadach i w innych obszarach o specyficznych warunkach przestrzennych i komunikacyjnych. Wskaźnik może też być wynikiem nieuzasadnionego podziału na oddziały w szkole w Jonkowie.
2. Pod względem ekonomicznym najgorsze efekty notuje się w szkołach Łomy i Warkały.
3. W strukturze wydatków oświatowych wydatki osobowe - płace plus pochodne - stanowią 67 % ogółu wydatków. Wysokość tych wydatków zależy pośrednio od liczby nauczycieli, a ta skolei od ilości oddziałów i grup. Każdy nieuzasadniony faktycznymi potrzebami etat pociąga za sobą wydatek równy 40% kosztów utrzymania budynku szkolnego jak np w Łomach , 45% w Warkałach, 11% w Jonkowie.
4. Przyporządkowanie miejscowości do obwodów szkolnych nie jest w pełni respektowane przykładem są miejscowości: Warkały, Giedajdy, Gamerki, Polejki, co świadczy o ich wadliwości lub o większym zaufaniu do szkół, do których rodzice kierują swoje dzieci. Pewną rolę odgrywa też w tym przypadku tradycja.
5. Układ komunikacyjny wskazuje na potrzebę korekty obwodów szkolnych poprzez przeniesienie miejscowości Godki do obwodu Wrzesina.
6. Dalsza koncentracja sieci szkół wiąże się z potrzebą inwestowania w wytypowanych miejscowościach.

ZAŁOŻENIA

W celu opracowania trafnych rozwiązań na najbliższe 10 lat przyjęto następujące założenia:

1. Sposób finansowania szkół podstawowych będzie w dalszym ciągu uwzględniał różnice między szkołami miejskimi i wiejskimi.
2. Preferowane będą szkoły o strukturze zbliżonej do optymalnej tj. w miastach oddział 26 osobowy, na wsi 17-18 osobowy.

Bez inwestowania w Jonkowie można zlikwidować obwód szkolny Łomy i włączyć go do obwodu Jonkowo.

Przewiduje się utrzymanie współpracy z gminą Olsztyn w związku z udostępnianiem szkoły w Gutkowie uczniom z Gutkowa i Warkała.

Po zrealizowaniu wymienionych wcześniej inwestycji na obszarze gminy funkcjonować będą szkoły 8-klasowe w:

Jonkowie na ok. 500 uczniów w 20 oddziałach,

Wrzesinie na ok. 165 uczniów w 9 oddziałach,

H.Kawkowie na ok. 180 uczniów w 9 oddziałach.

Dzieci oddziału "0" w Jonkowie uczyć się będą w obecnym przedszkolu. Alternatywnie można przyjąć rozbudowę szkoły o następne 2 sale lekcyjne dla 6-latków.

Nieodłącznym warunkiem utrzymania przedstawionego układu organizacyjnego jest zapewnienie przez Gminę sprawnej komunikacji wewnętrznej dostosowanej do potrzeb szkół.

Pod względem organizacji wewnętrznej szkół w trakcie realizacji niniejszego programu dopuszcza się możliwość wprowadzenia nowych rozwiązań jak np. prywatyzację stołówek, przekazanie zewnętrznej jednostce gospodarczej sprzątnia itp.

Realizacja programu podlegać będzie okresowej ocenie, która może spowodować jego uzupełnianie w dostosowaniu do warunków, jeśli odbiegną one od przyjętych założeń.

ZASADNICZY
1990

Przewodniczący
Rady Gminy
Zbigniew Miąskowski